



Rozwój nauczycieli akademickich poprzez badania naukowe i publikowanie ich wyników

Akademia Ignatianum w Krakowie

Dr Zofia Godzwon

15 marca 2016 r.



Strategia rozwoju Akademii Ignatianum w Krakowie na lata 2015–2020

CEL WIODĄCY: Dążenie do przekształcenia Akademii Ignatianum w Krakowie w uniwersytet społeczno - humanistyczny oraz stworzenie z niej jezuickiego ośrodka naukowo-badawczego w Europie

Cele szczegółowe

- Nowoczesne kształcenie i innowacyjna oferta dydaktyczna
- Prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie
- Podnoszenie stanu z informatyzowania Ignatianum
- Wpływ na otoczenie i zwiększenie obecności uczelni w środowisku
- Rozbudowa bazy i jednostek organizacyjnych

Efekt końcowy 2 celu:

samodzielność kadry naukowej, udoskonalenie w Ignatianum, w oparciu o dokumenty regulujące, zasad prowadzenia działalności naukowo-badawczej, doprowadzenie przy użyciu systemu wsparcia oraz zachęt, do wzrostu aktywności naukowo-badawczej kadry akademickiej Uczelni. **Wymiernym wynikiem tych działań ma być wzrost liczby i jakości publikowanych prac oraz wzrost liczby prac doktorskich i habilitacyjnych**



Strategia Wydziału Pedagogicznego na lata 2016-2020

Wydział Pedagogiczny Akademii Ignatianum w Krakowie prowadzący kształcenie i badania w różnych dyscyplinach **obszaru nauk społecznych**, realizuje strategiczne cele Ignatianum w następujący sposób:

CEL 1. Nowoczesne kształcenie i innowacyjna oferta dydaktyczna.

CEL 2. Prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie.

- Cel 2.1. Profilowanie prowadzonych badań wokół zagadnień edukacyjnych, filozoficzno-etycznych, komunikacji społecznej i mediów, psychologii, spraw publicznych, literatury i kultury oraz turystyki kulturowej.
- Cel 2.2. Wsparcie udziału pracowników Uczelni w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych. Wsparcie młodej kadry w zdobywaniu tytułów naukowych.
- Cel 2.3. Tworzenie na Uczelni ogólnopolskich i międzynarodowych centrów badawczych nawiązujących współpracę z wybitnymi naukowcami z poszczególnych dziedzin wiedzy.
- Cel 2.4. Wspieranie działalności studenckich kół naukowych.
- 2.5. Rozwój Wydawnictwa Naukowego Ignatianum.

CEL 3. Podnoszenie infrastruktury informatycznej Ignatianum.

CEL 4. Wpływ na otoczenie i zwiększenie obecności uczelni w środowisku.

CEL 5. Rozbudowa bazy i jednostek organizacyjnych.



Badania

- Uczestniczenie w realizacji zadań badawczych
- Budowanie zespołów i pozyskiwanie projektów
- Kształcenie młodej kadry poprzez wdrażanie do badań

Upowszechnianie

- Dyskutowanie uzyskanych wyników na seminariach
- Prezentowanie wyników na konferencjach
- Komerccjalizacja wyników badań

Publikowanie

- Monografie autorskie
- Artykuły w czasopismach punktowanych
- Materiały konferencyjne

Miary rozwoju

- Ocena okresowa nauczyciela akademickiego
- Recenzje dorobku naukowego
- Uzyskany stopień doktora, habilitacja, tytuł profesora



Źródła finansowania badań

- Dotacja na utrzymanie potencjału badawczego (działalność statutowa)
- Narodowe Centrum Nauki (badania podstawowe) www.ncn.gov.pl
- Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (badania stosowane) www.ncbr.gov.pl
- Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji www.frse.org.pl
- Fundacja na rzecz Nauki Polskiej www.fnp.org.pl
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego www.mnis.gov.pl
- Komisja Europejska www.europa.eu
 - ✓ <http://ec.europa.eu/research/participants/portal>
 - ✓ <http://www.funduszeuropejskie.gov.pl>
 - ✓ <http://www.granty-na-badania.com>



Podstawą wniosku o działalność statutową w zakresie potencjału badawczego jest:

- liczba osób, w przeliczeniu na **pełny wymiar** czasu pracy,
- zatrudnionych w jednostce naukowej przy prowadzeniu badań naukowych lub prac rozwojowych na **podstawie stosunku pracy**,
- **na etatach naukowych** oraz dydaktyczno – naukowych, naukowo-technicznych i inżynierijno-technicznych,
- ustalona **na podstawie złożonych** pracodawcy przez pracowników **pisemnych oświadczeń** o wyrażeniu zgody na zaliczenie do tej liczby,
- wraz z oświadczeniem o realizowaniu pracy naukowej we wskazanej **dziedzinie i obszarze wiedzy**
- dane te muszą być **wprowadzone do systemu POLON**.



Podstawą wniosku o działalność statutową w zakresie badań naukowych lub prace rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, **służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich jest:**

- liczba młodych naukowców zatrudnionych na podstawie stosunku pracy w jednostce naukowej, w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy, które w roku poprzedzającym rok złożenia wniosku uzyskały stopień naukowy oraz liczba otwartych przewodów doktorskich, osób nie będących uczestnikami studiów doktoranckich – dane w podziale na dziedziny.
- liczba uczestników studiów doktoranckich prowadzonych w jednostce naukowej w roku akademickim, w którym składany jest wniosek w podziale na dziedziny nauki
- liczba nadanych stopni doktora oraz doktora habilitowanego w jednostce naukowej młodym naukowcom w roku poprzedzającym rok złożenia wniosku, w podziale na zatrudnionych w jednostce oraz spoza jednostki naukowej, w rozbiciu na dziedziny nauki.
- Dotacja jest wyliczana dla Wydziału z uwzględnieniem przelicznika kategorii naukowej, przelicznika kosztochłonności z prowadzonych badań naukowych



Raport roczny z wykorzystania środków finansowych przyznanych na utrzymanie potencjału badawczego zawiera:

- syntetyczny opis zrealizowanych zadań badawczych objętych planem zadaniowo-finansowym, ze wskazaniem najważniejszych osiągnięć naukowych i ich zastosowań praktycznych oraz zadań z zakresu działalności upowszechniającej naukę:
- dla każdego zadania podaje się: a) nazwę zadania; b) cel badań; c) opis zrealizowanych prac; d) opis najważniejszych osiągnięć; e) wykorzystanie uzyskanych wyników. (Objętość tekstu jednego zadania nie może przekraczać 500 wyrazów).
- informację o upowszechnianiu i popularyzacji wyników działalności Wydziału:
- liczba i wykaz publikacji w podziale na: a) monografie; b) publikacje w czasopismach naukowych – podać czy czasopismo znajduje się w bazie Journal Citation Reports (JCR) lub European Reference Index for the Humanities (ERIH); c) referaty na konferencjach zagranicznych i krajowych (podać tytuł referatu, nazwę konferencji); d) inne publikacje.
- rozliczenie przyznanych środków finansowych zawiera informację o poniesionych kosztach związanych ze zrealizowanymi zadaniami badawczymi.



Możliwości rozdziału dotacji na Wydziale

- Zaliczkowe finansowanie badań mających wpływ na parametryzację – podział środków na tematy badawcze, zgodne ze strategią rozwoju Wydziału i przyczyniające się do rozwoju kadry naukowej zatrudnionej na Wydziale.
- Podział wg wypracowanych punktów - rozporządzenie dopuszcza wewnętrzny algorytm podziału środków otrzymywanych na działalność statutową w danym roku kalendarzowym w postaci udziału procentowego Jednostki w dorobku naukowym Wydziału w poprzednim roku kalendarzowym z przeznaczeniem na realizowane w Jednostce tematy badawcze.
- Dziekan może podjąć decyzję o wydzieleniu części środków otrzymanych przez Wydział na działalność statutową na dany rok do podziału w trybie finansowania zaliczkowego a pozostałą podzielić wg wypracowanych przez Jednostki Wydziału punktów.



Zasady wydatkowania środków DS - UPB

- Ze środków na działalność statutową – utrzymanie potencjału badawczego – mogą być finansowane jedynie działania niezbędne do rozwoju specjalności naukowych lub kierunków badawczych oraz rozwoju kadry naukowej, w tym badania naukowe lub prace rozwojowe ujęte w planie finansowym wydziału.
- Za prawidłowy opis dokumentu księgowego, wskazujący źródło finansowania oraz zawierający uzasadnienie zakupu wraz z przeznaczeniem kosztu, odpowiada kierownik tematu.



Koszty kwalifikowane DS_UPB

- 1) Zakup literatury naukowej krajowej i zagranicznej.
- 2) Prenumerata czasopism naukowych krajowych i zagranicznych.
- 3) Zakup aparatury naukowo-badawczej, warunkującej wykonanie zadań.
- 4) Wartości niematerialne i prawne (autorskie prawa majątkowe, koncesje, licencje powyżej 3500 zł i używalności powyżej 1 roku). Opłaty licencyjne i subskrypcje do 1 r.
- 5) Usługi obce świadczone przez podmioty zewnętrzne płacone na podstawie faktur.
- 6) Wynagrodzenia z bezosobowego funduszu płać wypłacane na podstawie umów cywilnoprawnych osobom niezatrudnionym na Uczelni oraz pracownikom Uczelni*.
- 7) Materiały wykorzystywane bezpośrednio do realizacji zadania badawczego.
- 8) Koszty podróży służbowych krajowych i zagranicznych oraz pobytu członków zespołu badawczego obejmujące wszystkie wyjazdy związane z prowadzonymi badaniami (np. wyjazdy na kwerendy) oraz upowszechnianiem badań (konferencje, seminaria)
- 9) Koszty podróży i pobytu zaproszonych gości związane z realizacją zadania.
- 10) Usługa wydawnicza publikacji naukowej, referatu prezentowanego na konferencji, materiałów pokonferencyjnych (w tym koszty usługi/umowy: tłumaczenia, korekty językowej, edycji, recenzji, druku) będących efektem prowadzonych badań.



Koszty niedopuszczalne (niekwalifikowane) w ramach DS_UPB

- 1) zakupy na potrzeby działalności dydaktycznej oraz koszty utrzymania wydziału, związane z działalnością dydaktyczną,
- 2) honoraria autorskie dla pracowników zatrudnionych na Akademii Ignatianum,
- 3) zakupy środków trwałych, które nie mają charakteru aparatury naukowo-badawczej, stanowiące typowe wyposażenie wydziału, np. meble, sprzęt AGD, kserokopiarki, rzutniki, niszczarki, urządzenia wielofunkcyjne oraz inne urządzenia i wyposażenie biurowe,
- 4) uczestnictwo w dydaktycznych: kursach, zjazdach, szkoleniach,
- 5) publikacja prac innych, niż będące efektem realizowanych zadań badawczych,
- 6) tłumaczenie prac, innych niż będące efektem realizowanych zadań badawczych
- 7) opłaty za indywidualne składki członkowskie z tytułu przynależności pracowników wydziału do organizacji naukowych, zawodowych i branżowych oraz udziału w spotkaniach tych organizacji,
- 8) opłaty pocztowe, telefoniczne, bankowe, administracyjne i manipulacyjne.
- 9) usługi gastronomiczne, wyżywienie, catering oraz prezenty dla uczestników konferencji



Punktacja czasopism AIK

	Redaktor Naczelny	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Forum Philosophicum	Marcin Podbielski	4	6	7	7	9	9
Horyzonty wychowania	Wit Pasierbek	4	6	7	7	7	7
Horyzonty Polityki	Wit Pasierbek	brak	brak	brak	brak	5	5
Edukacja Elementarna i w Teorii i Praktyce	Jolanta Karbowniczek	brak	brak	brak	brak	4	4
Perspektywy Kultury	Leszek Zinkow	brak	brak	2	2	3	3
Rocznik Filozoficzny Ignatianum	Adam Jonkisz	brak	brak	brak	brak	2	2
Journal of Preschool and Elementary School Education	Jolanta Karbowniczek	brak	brak	brak	brak	brak	brak
Rocznik Wydziału Pedagogicznego	Andrzej de Tchorzewski	brak	brak	brak	brak	brak	brak

Kategoryzacja jednostek naukowych
(najbliższa za lata 2013 – 2016)

§ 6. Do kompleksowej oceny stosuje się następujące kryteria:

- osiągnięcia naukowe i twórcze (**publikacje w czasopismach, materiałach konferencji międzynarodowych, monografie naukowe**)
- potencjał naukowy (uprawnienia do nadawania stopni, rozwój własnej kadry, funkcje zewnętrzne NA, pozyskane w konkursach środki na badania naukowe, projekty – badawcze i rozwojowe)
- materiałne efekty działalności naukowej (wynagrodzenia brutto za prace badawcze, nakłady na naukę, realizowane projekty i ekspertyzy)
- pozostałe efekty działalności naukowej (zastosowanie badań, rozwój infrastruktury, organizacja konferencji, festiwali nauki, wystaw).



Konkursy ogłoszone w NCN 16 marca br.

[OPUS 11](#) do 15 czerwca 2016

projekty badawcze, w tym finansowanie zakupu lub wytworzenia aparatury naukowo-badawczej niezbędnej do realizacji tych projektów.

[PRELUDIUM 11](#) do 15 czerwca 2016

na projekty badawcze realizowane przez osoby rozpoczynające karierę naukową nieposiadające stopnia naukowego doktora.

[SONATA 11](#) do 15 czerwca 2016

na projekty badawcze, realizowane przez osoby rozpoczynające karierę naukową posiadające stopień naukowy doktora

[POLONEZ 2](#) do 15 czerwca 2016

na projekty badawcze realizowane przez naukowców przyjeżdżających z zagranicy współfinansowane z programu ramowego Horyzont 2020 w ramach działań Marie Skłodowska-Curie COFUND



Wnioski o finansowanie działalności upowszechniającej naukę

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 października 2015 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania oraz rozliczania środków finansowych na działalność upowszechniającą naukę.

Upowszechnianie: promowanie innowacyjnych rozwiązań nauki w ramach targów, wystaw, ekspozycji, organizacja lub udział w przedsięwzięciach promujących naukę, upowszechnianie informacji naukowej w ramach krajowych i międzynarodowych konferencji.

Biblioteki: utrzymanie unikatowych w skali kraju zbiorów bibliotecznych o istotnym znaczeniu dla nauki lub jej dziedzictwa, opracowanie naukowe takich zasobów, udostępnianie zasobów w formie elektronicznej.

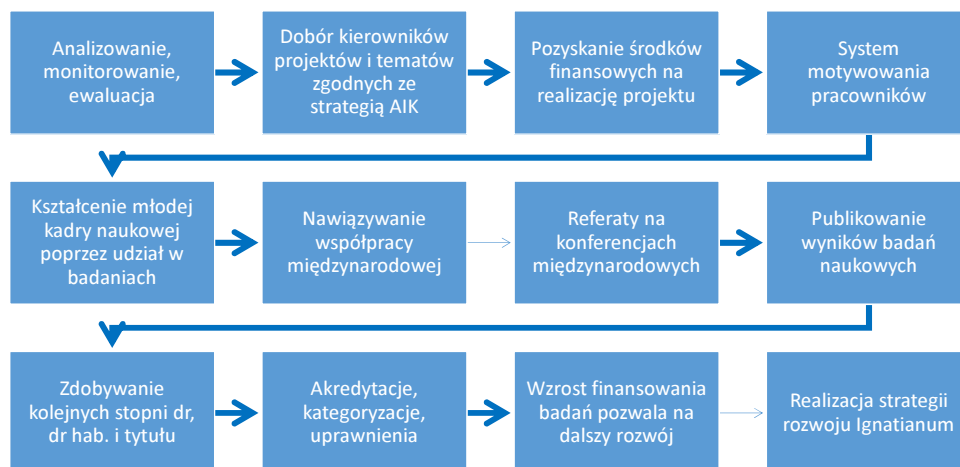
Działalność wydawnicza: podniesienie poziomu i umiędzynarodowienie wydawanych czasopism naukowych, udział uznanych recenzentów zagranicznych, anglojęzyczna wersja czasopisma, digitalizacja publikacji i monografii naukowych, wdrożenie procedur zabezpieczających oryginalność publikacji.

System OSF (Obsługa Strumienia Finansowania) na stronie OPI **do 30 września**

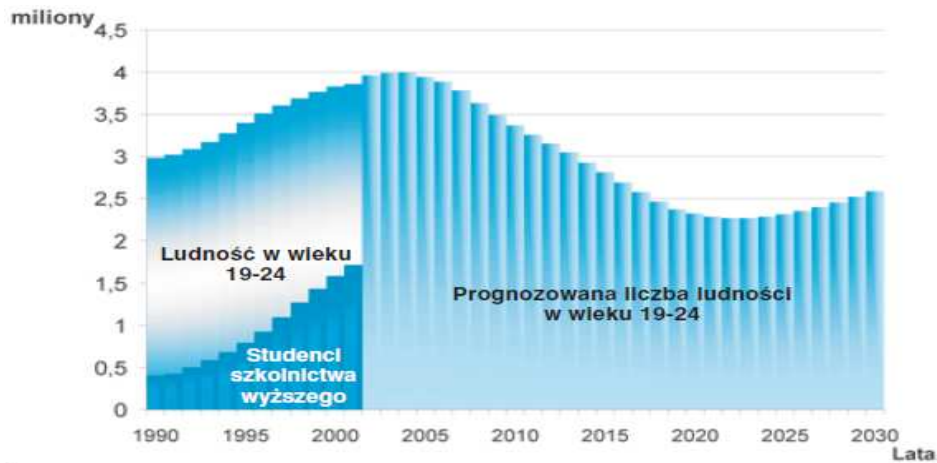


Procedura akceptacji wniosku projektu badawczego

- 1) Rozpoczęcie prac nad wnioskiem o dofinansowanie projektu należy zgłosić w Biurze Projektów (biuroprojektow@ignatianum.edu.pl). Zgodność tematu z polityką badawczą Uczelni zatwierdza Prorektor ds. Nauki i Programów Kształcenia
- 2) Wniosek o uzyskanie projektu należy przedstawić w Biurze Projektów do weryfikacji strony formalnej tego wniosku.
- 3) Po przygotowaniu wniosku należy na wydruku całego wniosku (PDF) uzyskać akceptację (podpis) **Przełożonego** (Dyrektora Instytutu) oraz
- 4) Wniosek o dofinansowanie projektu składa się w Biurze Projektów celem przedstawienia go do podpisu JM Rektora oraz Głównej Księgowej (strony do wysłania + wydruk całego projektu z podpisem (wg punktu 3))
- 5) W Biurze Projektów archiwizowane są wszystkie wnioski o dofinansowanie projektów, umowy projektowe, sprawozdania z realizacji i korespondencja (odwołania, aneksy, wystąpienia o zmiany) z Instytucją finansującą te badania.



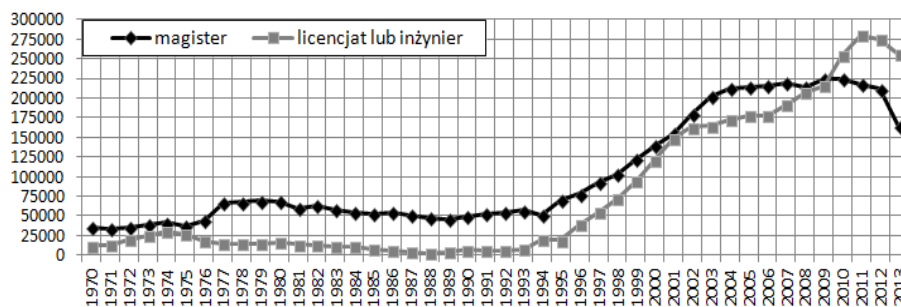
Dlaczego uniwersytet badawczy?



Źródło: Raport "Tertiary Education in Poland. Szkolnictwo wyższe w Polsce". Biuro Banku Światowego w Polsce, Warszawa 2004 część II s.3

Dlaczego uniwersytet badawczy?

Wykres 2 Absolwenci ze stopniem magistra oraz licencjata lub inżyniera w latach 1970 – 2013



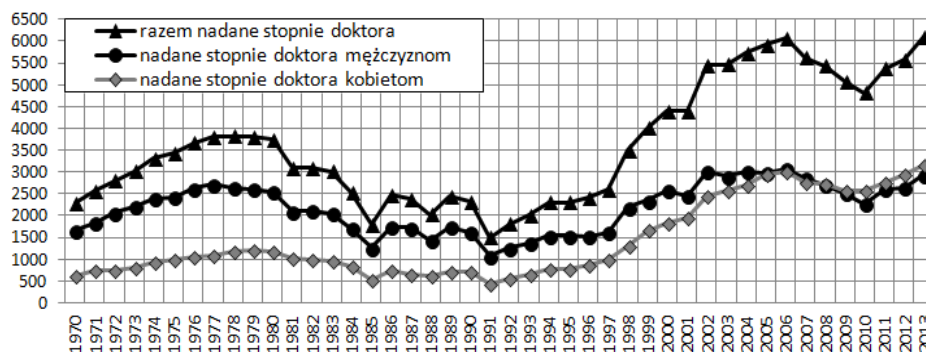
Źródło: Opracowanie własne na podstawie: Rocznik Statystyczny Rzeczypospolitej Polskiej, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa Rok XXX (1970) do Rok LXXIV (2014) Główny Urząd Statystyczny, Szkoły wyższe i ich finanse 2013. Informacje i opracowania statystyczne, Warszawa 2014

Godzwin Z. Warunki ochrony własności intelektualnej w uczelniach oraz jednostkach badawczych i rozwojowych w Polsce, ss. 253-276, Zagadnienia Naukoznawstwa 2015, 51, 3(205), Wydawca: Polska Akademia Nauk, Komitet Naukoznawstwa



Dlaczego uniwersytet badawczy?

Wykres 4 Nadane stopnie doktora w Polsce w latach 1970 do 2013 w podziale na płeć



Źródło: Opracowanie własne na podstawie: Rocznik Statystyczny Rzeczypospolitej Polskiej, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa Rok XXX (1970) do Rok LXXIV (2014)

Godzwin Z. Warunki ochrony własności intelektualnej w uczelniach oraz jednostkach badawczych i rozwojowych w Polsce, ss. 253-276, Zagadnienia Naukoznawstwa 2015, 51, 3(205), Wydawca: Polska Akademia Nauk, Komitet Naukoznawstwa



Dziękuję za uwagę

<http://www.ignatianum.edu.pl/biuro-projektow>